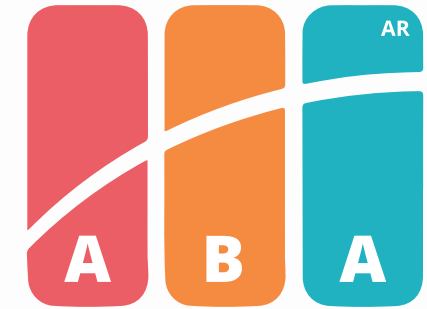




RED DE PROFESIONALES

GUÍA PARA FAMILIAS

RECOMENDACIONES PARA IDENTIFICAR UN TRATAMIENTO BASADO EN ABA

RED ABA ARGENTINA

Lic. Exequiel Alvarez

Lic. Laura Bourdieu

Lic. Ezequiel Centeno

Lic. Mauro Colombo

Lic. Gabriel Dellagiovanna

Lic. Elizabeth López Miranda

Lic. Nancy Pereyra



Este decálogo fue creado para ayudar a los padres de niños con desafíos en el desarrollo a que puedan reconocer y elegir un programa de tratamiento basado en ABA de calidad.

En nuestra práctica clínica y nuestra experiencia directa con familias en Argentina nos encontramos muchas veces con padres desorientados entre una gran variedad de opciones y que, en su búsqueda de un tratamiento basado en ABA, no cuentan con recursos que los ayuden a identificar aquellos estándares que la evidencia sostiene como pilares de la efectividad de la intervención.

Nuestro objetivo aquí es brindar información sólida de forma clara y a través de un lenguaje accesible con el fin de facilitar a las familias la difícil tarea de elegir una terapia para sus hijos.

¿QUÉ ES ABA?

El Análisis Aplicado del Comportamiento es una ciencia que se basa en los principios básicos del aprendizaje y se ocupa de entender y mejorar el comportamiento humano, a fin de mejorar la calidad de vida de las personas.¹

Bajo estos principios se diseñan programas terapéuticos para niños con diversos desafíos en el desarrollo centrándose en las fortalezas, intereses y necesidades de cada uno.

Si querés saber más sobre ABA te recomendamos el libro **“ABA en imágenes, una guía visual para padres y maestros”** de Van Diepen.

¹ Van Diepen, Van Diepen y Virués-Ortega (2021) “ABA en imágenes, una guía visual para padres y Maestros”.



¿CÓMO EVALÚO LA CALIDAD DE UN PROGRAMA BASADO EN ABA?

Enfoque conductual positivo

La intervención siempre está centrada en la motivación del niño, el uso de reforzadores positivos y la enseñanza de habilidades. Las sesiones se llevan a cabo en un ambiente de aprendizaje agradable y seguro, donde el niño lo pasa bien, se divierte y es alentado a desarrollar habilidades significativas.

Respeto por la persona

El tratamiento se basa en principios éticos y de respeto por el niño, reconociendo su singularidad y fomentando la colaboración con la familia.

Los objetivos se enfocan siempre en enriquecer las oportunidades de desarrollo y mejorar la calidad de vida del niño y su familia.





Personalización del tratamiento

En la medida que cada niño presenta fortalezas, desafíos y un perfil de aprendizaje diferente, los programas de intervención son diseñados de forma individualizada y ajustados de forma permanente en base a la respuesta del niño y a las necesidades de cada etapa.

Para esto es imprescindible una evaluación inicial que no sólo se centre en las habilidades del niño en cada área del desarrollo, sino que también evalúe su comportamiento e identifique aquellas barreras para el aprendizaje que necesitamos abordar para maximizar su potencial de progreso.

Toma de datos y medición del impacto

Un analista de conducta debe ser capaz de poder evaluar y demostrar los resultados de su intervención. Esto es posible estableciendo objetivos concretos y medibles y tomando datos de lo que sucede en cada sesión de trabajo.

De esta manera se puede medir el progreso de cada uno de los objetivos, identificar barreras, hacer cambios si es necesario y tomar decisiones ajustadas para mejorar la calidad de vida de la persona que estamos apoyando.

Participación activa de los padres

Los padres participan de forma colaborativa en el establecimiento de objetivos, ingresan periódicamente a las sesiones y observan al terapeuta en su intervención directa con el niño.

Además reciben capacitación directa en la que aprenden y practican estrategias de intervención para aplicar en casa.

Esto permite reforzar el aprendizaje del niño, facilita la generalización y aumenta significativamente el impacto de la intervención.

Enseñanza de habilidades funcionales

El tratamiento se enfoca en enseñar habilidades significativas para la vida diaria de cada persona. Esto puede incluir aprender a comunicarse, cuidarse a sí mismo, jugar, interactuar con otros, entretenerse en el tiempo libre, y cualquier otra habilidad que mejore la calidad de vida, bienestar y autonomía del niño.





Enseñanza en entornos naturales

La generalización de habilidades es uno de los objetivos principales de la intervención. Esto significa que el niño pueda utilizar las habilidades aprendidas en los diferentes contextos de su vida. Para esto las sesiones no se limitan al consultorio sino que se enseña y se practica en situaciones reales, como en casa, la comunidad o la escuela.

Intensidad

El tratamiento **integral** es recomendado especialmente para niños en edad temprana con Trastorno

del Espectro Autista y otros trastornos globales del neurodesarrollo. Se abordan de forma transversal las diferentes áreas del desarrollo y suelen tener entre 15 y 40 horas semanales de tratamiento uno a uno. En este tipo de tratamiento la carga horaria intensiva es una variable crucial para lograr resultados favorables.

El tratamiento **focalizado** es un formato apropiado para personas que sólo necesitan trabajar sobre un número limitado de habilidades funcionales. Estos programas generalmente tienen una duración entre 4 y 10 horas semanales y la intensidad se va ajustando en función de las necesidades de cada etapa.



Formación del profesional a cargo

Un terapeuta que practica ABA debe contar en primera medida con un título superior universitario en Psicología, Fonoaudiología, Psicopedagogía o Terapia Ocupacional.

Además debe contar con un profundo conocimiento de los principios del Análisis Conductual Aplicado. Para esto último es indispensable haber realizado programas de formación acreditados y desarrollar una amplia experiencia clínica en el campo.

A nivel internacional es requerimiento el contar con una certificación oficial emitida por BACB®, QABA® o IBAO®. En Argentina el acceso a este tipo de certificación no siempre resulta accesible por barreras económicas y/o idiomáticas.

Dentro de las posibilidades de la región se recomienda, como mínimo, una formación de Máster o Diplomado en Análisis Aplicado del Comportamiento y que el profesional reciba supervisión periódica por un Analista de Conducta certificado.

Supervisión calificada

La supervisión es una parte fundamental y esencial del proceso terapéutico. Implica la revisión y guía constante por parte de un profesional con amplia experiencia en ABA para asegurarse de que el tratamiento se esté llevando a cabo de una manera efectiva y ética de acuerdo con las mejores prácticas y estándares profesionales.



CONCLUSIÓN

El Análisis Conductual Aplicado se basa en una ciencia sólida, contribuye al desarrollo de tratamientos personalizados, la enseñanza efectiva de habilidades funcionales y la reducción de comportamientos disruptivos para mejorar la calidad de vida de las personas y ayudarles a alcanzar su máximo potencial.

Si una familia está considerando este enfoque para su hijo es importante buscar terapeutas calificados y con experiencia en ABA que cumplan de forma fiel con los estándares adecuados en su práctica, abran las puertas de la consulta a los padres y den cuenta del impacto positivo que su intervención tiene sobre el desarrollo y calidad de vida del niño.





Bibliografía

The Council of Autism Service Providers (2021).

"Tratamiento basado en Análisis Aplicado de conducta (ABA) para el Trastorno del Espectro Autista: Directrices prácticas para decisores sociosanitarios " (2a ed. en español, J. Virués-Ortega ed.). ABA España.

Van Depien Morgan, Van Depien Boudewijn (2021).

"ABA en imágenes: Una guía visual para padres y maestros".

Revisión técnica de Ortega Javier Virués. Universidad Autónoma de Madrid,
The University of Auckland .